

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025					
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE			
TERCER PERIODO	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA	martha stella gómez			

_	El estudiante debe reforzar y apropiar los conceptos matemáticos trabajados durante el período para que dé cuenta de ellos en la aplicación para resolver los problemas que se le planteen en las
COMPETENCIA POR EVALUAR	actividades propuestas y la evaluación Interpretación y comunicación Razonamiento y Argumentación
POR EVALUAR	Resolución de problemas

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE	CRITERIOS DE	
, (311 / 13 / 13 23 / 1 (31 3 2 3 / 1)	REVISIÓN	EVALUACIÓN	
El estudiante refuerza en casa, con ayuda de videos de internet, lo trabajado en clase sobre los conceptos matemáticos propuestos para el período: concepto y uso de las proporciones directas e inversas, uso de la regla de tres, simple y compuesta para resolver problemas, y los conceptos básicos de las probabilidades (espacio muestral, formas de representación y combinaciones)	REVISION Las actividades se realizaran en 3 sesiones, durante las clases, según horario Sesión 1 y 2 resuelven taller entregado en la clase con actividades de aplicación de los conceptos y similares a los trabajados durante el	EVALUACION Es importante recordar que en la recuperación la nota máxima que se asignará es un 3.0 > El trabajo realizado en la sesión 1 y 2 corresponden al 50% de la recuperación. > La evaluación de sustentación corresponde al otro 50% de la recuperación.	
	período, con cuaderno o		
	libro abierto.		





DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



OS PARA LA	"Educamos para la libertad"	EDUCACION		
	 ❖ En la sesión 3 desarrollaran la evaluación, que se les entrega en la clase y busca ser la sustentación de los trabajado en la sesión 1 y 2. 			
COMPROMISO DEL ESTUDIANTE				
EIDAAA DEI ES	TUDIA NTE EIDAA A	DEL PADDE DE EAMILIA		
FIRMA DEL ES	IUDIANIE FIKMA	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA		



DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

ACTIVIDADES PROPUESTAS

Nota: Cada estudiante que deba realizar el proceso de recuperación, debe estudiar en casa los temas tratados en clase durante el período y si tiene dudas hacer las preguntas que correspondan a la docente durante la clase.

Para realizar el estudio en casa se sugiere apoyándose de los apuntes ver videos que traten las temáticas, como por ejemplo:

Razones y proporciones:

- https://www.youtube.com/shorts/OxUs0oN70HY
- https://www.youtube.com/watch?v=Jz-GPF9iHo8&t=1333s
- https://www.youtube.com/shorts/mBaMP-GUT6A

Regla de tres simple:

- https://www.youtube.com/watch?v=L6ogY8fvyRM
- https://www.youtube.com/watch?v=QQg-6L0wfGI
- https://www.youtube.com/watch?v=L6ogY8fvyRM

Regla de tres compuesta

- https://www.youtube.com/watch?v=W4U kYwtvho
- https://www.youtube.com/watch?v=8VcjYX9NhhU
- https://www.youtube.com/watch?v=2AkQWeKQhRc

Espacio muestral y probabilidad

- https://www.youtube.com/watch?v=fTIS83G7aC8
- https://share.google/images/NGprC8hJO97PrnPzk
- https://www.youtube.com/watch?v=0lxZMaoeUno
- https://www.voutube.com/watch?v=pSZtuGBhOTA
- https://www.tiktok.com/@candresmm4/video/7152516598660730118?lang=es

Importante tener en cuenta: si copia el enlace, al ubicarlo en la barra del navegador debe cuidar que no haya ningún símbolo antes del https, para que pueda direccionar al video sugerido.



INSTITU DA Página e-mail: je

ACTIVIDAD 1



DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



"Educamos para la libertad"

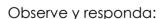
Resuelva cada una de las situaciones planteadas. Recuerde que el procedimiento se debe incluir

- 1. Indicar en cada caso si son magnitudes directamente o inversamente proporcionales.
 - a) La cantidad de árboles talados los kilos de leña almacenados
 - b) Precio.....Peso
 - c) Tiempo.....Obra
 - d) Obreros.....Tiempo
 - e) Obreros.....Obra
- 2. Calcular el término desconocido en cada una de las proporciones dadas:

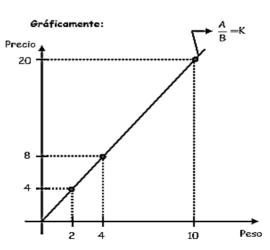
a)
$$\frac{8}{32} = \frac{2}{x}$$

b)
$$\frac{X}{2} = \frac{3!}{5}$$

- 3. Indique la razón que se da en cada situación:
 - a) Tres personas gastan 150 litros de agua diariamente.
 - b) 20 personas acuden a comer a un restaurante, por lo cual se recaudan 440 €.
- 4. Se tienen dos magnitudes B Y D que son directamente proporcionales, si cuando B= 48 se tiene D= 4, entonces, ¿cuál es el valor de B si D = 120?
- 5. Las magnitudes C y E son inversamente proporcionales, si C=56 se tiene que E=5, entonces si E = 7, ¿cuál es el valor de C?
- la relación que existe entre la cantidad de azúcar y el precio que se debe pagar por ella está representada gráficamente como se muestra en la figura.



- Qué tipo de magnitudes con ellas, ¿por qué?
- > ¿Cuál es la constante de proporcionalidad?
- > Si el peso es 8, cuánto sería el precio?



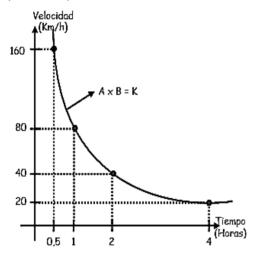


DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

- ¿Cuál el peso que corresponde a un precio de 14?
- 7. La siguiente gráfica muestra la relación que existe entre dos magnitudes, la velocidad y el tiempo.



Observe y realice

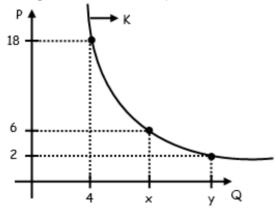
- La tabla de los valores mostrados
- Si el tiempo es de 3 horas, ¿cuál será la

velocidad?

- ¿Cuál es el tiempo para una velocidad de 60 Km/h ¿
- 8. Si: "M" y "N" son inversamente proporcional completa el siguiente cuadro:

M	4		250	100	150	200
N		250				10

9. Del gráfico calcular "y-x"



- A. 12
- B. 24

- C. 48
- D. 72



DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>

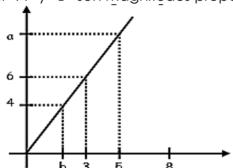


"Educamos para la libertad"

10. Dadas las magnitudes velocidad de un móvil y el tiempo que demora en recorrer un mismo tramo.

Velocidad	20	40	60	10	
Tiempo	12				60

11. Si "A" y "B" son magnitudes proporcionales representadas en el siguiente gráfico



Al calcular "a + b" se obtiene

A. 8

C. 12

B. 10

D. 14

- 12. Utilice el diagrama de árbol para hallar la probabilidad de que al lanzar al aire, primero una moneda y luego un dado, se obtenga una cara y un número mayor que 4.
 - 13. Un restaurante tiene 13 personas: 9 clientes y 4 camareros. Si elegimos una persona al azar del lugar, ¿cuál es la probabilidad de que sea un cliente?







DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



"Educamos para la libertad"

Realice cada uno de los siguientes problemas. Recuerde, debe incluir procedimiento y respuesta,

- El precio de un libro en forma directamente proporcional al número de páginas e inversamente proporcional al número de ejemplares. Cuando el número de ejemplares es 5000, el precio es de 9 € y el número de páginas es 360. Halle el precio cuando los libros tienen 360 hojas y se imprimen 3000 ejemplares.
- 2. Si con 12 tarros de pintura de $\overline{2}^l$ cada uno se han pintado 90 m de verja de 80 cm de altura. Calcular cuántos tarros de 2l de pintura serán necesarios para pintar una verja similar de 120cm de altura y 200m de longitud.
- 3. Cuatro personas cocinan 50 platillos en 3 horas. Si una de las personas se enferma, ¿cuánto tiempo les llevará a las tres personas preparar los 50 platillos?
- 4. Se vende un objeto perdiendo el 20% sobre el precio de compra. Hallar el precio de venta del citado artículo cuyo valor de compra fue de $150 \in$
- 5. Al comprar un monitor que cuesta $450 \, \epsilon$ nos hacen un descuento del $8 \, \%$. ¿Cuánto tenemos que pagar?
- 6. Para almacenar 2580 kg de mercancía en 4 días contratamos a 6 personas. Si sólo podemos contar con 5 personas y la carga es de 3000 kg ¿Cuántos días se tardará en el almacenaje?
- 7. En una bolsa hay 10 bolas numeradas del 11 al 20, idénticas, salvo en el color, pues unas son rojas y las otras verdes.
 - a. Sacamos, sin mirar, una bola, ¿cuál es la probabilidad de obtener un número primo?
 - b. Se sabe que la probabilidad de sacar una bola verde es de 3/5. ¿Cuántas bolas hay de cada color?

